

# WFS with teach-in button

- Safety notes**
- Read the operating instructions before commissioning.
  - Correct mounting, and setting may only be performed by trained specialists.
  - Not a safety component in accordance with the EU Machinery Directive.
  - UL: Only for use in applications in accordance with NFP A 79. These devices shall be protected by a 1 A fuse suitable for 30 V DC. Adapters listed by UL with connection cables are available. Enclosure type 1.
  - When commissioning, protect the device from moisture and contamination.
  - These operating instructions contain information required during the life cycle of the sensor.

**Intended use**

The fork sensor WFS is an opto-electronic, which operates using a sender and receiver unit. It is used for the optical, non-contact detection of labels, and markers.

**Commissioning**

- Mode D = dark switching: If light reception is interrupted output Q is active (e.g., label and carrier material). = factory setting.
- Mode L = light switching: If light is being received output Q is active (e.g., label and carrier material).
- Insert the female cable connector with the power off and fasten in place.
- For connection in **B**, the following applies: bn = brown; bl = blue; blk = black; wht = white; connect cables: the green LED lights up after correct commissioning.
- Use the fixing holes to mount the sensor on suitable brackets. Move the test material through the fork opening under tension and without flutter. Apply operating voltage to sensor (see type label).

**4a Dynamic teach-in (recommended) (see fig. D)**

Start teach-in: Position the carrier or label between the fork. Press the teach-in button for 3...20 s. With the pushbutton pressed down, move several label with carrier material (label) through the sensor. The yellow LED flashes at 3 Hz during the teach-in procedure.

Recommendation: Move at least 3 label + carrier through the sensor.

End teach-in: Release the teach-in button for < 20 s. If teach-in is successful, the function indicator (yellow LED) directly indicates the output state of the sensor. The switching threshold is now optimally set between carrier and label. The best possible operational safety is provided.

For inhomogeneous label, a fine adjustment can be made (see **4d** Fine adjustment).

Faulty teach-in: Rapid flashing of the yellow LED at 6 Hz until a new teach-in has been successfully carried out. In a teach-in procedure via an external cable, the faulty teach-in is additionally signaled at 6 Hz by the MF output.

**4b Static 2-point teach-in (see fig. E)**

Start teach-in: Place the carrier or label + carrier between the fork, press and hold down the teach-in button for 1...3 s, and then release. Yellow LED flashes at 1 LED.

End teach-in: Place the material that has not yet been input (carrier or label + carrier, depending on when teach-in starts) between the fork and briefly press the teach-in button again.

If teach-in is successful, the function indicator (yellow LED) directly indicates the output state of the sensor. The switching threshold is now optimally set between carrier and label. The best possible operational safety is provided. The sensor automatically detects whether a 2-point teach-in or a 1-point teach-in has been carried out. (A faulty teach-in is, therefore, not possible).

For inhomogeneous label, a fine adjustment can be made (see **4d** Fine adjustment).

**4c Static 1-point teach-in (see fig. F)**

If the application conditions do not allow the label + carrier that is to be input to be moved, a 1-point teach-in can be carried out. This teach-in procedure has the lowest signal reserve, which is why a dynamic teach-in should be preferred.

Start teach-in: Position the carrier or label + carrier between the fork. Press and hold down the teach-in button for 1...3 s and then release. Yellow LED flashes at 1 Hz.

End teach-in: Briefly press the teach-in button again. If teach-in is successful, the yellow LED flashes for 2 s at 6 Hz.

The switching threshold is easily set above the carrier to be input or below the input label.

**4d Fine adjustment**

In order to obtain a higher operating reserve, a fine adjustment can be carried out after successful teach-in. For this purpose, the switching threshold is set close to the taught-in object. The teach-in button must be pressed and released within 10 s of successful teach-in. Successful setting is signaled by flashing twice at 1 Hz.

**4e ET (external teach-in)**

In the factory settings, the MF input (pin 2) is used for external teach-in (ET). The ET input is used to program the switching threshold using an external signal. It is only possible to perform dynamic teach-in using the ET input. Start teach-in: Position the background or object between the fork, and connect the external Teach-in input (Pin 2) to the MF output of the sensor. The yellow LED flashes at 3 Hz during the teach-in procedure. End teach-in: Remove the voltage. If teach-in is successful, the function indicator (yellow LED) directly indicates the output state of the sensor. Faulty teach-in: Rapid flashing of the yellow LED and the MF output at 6 Hz until a new teach-in has been successfully carried out. The ET input cannot be used to for the pushbutton lock or light/dark switching. The ET input can be used to adjust the switching threshold via the control while the process is running.

**4f Monitoring of detection field (D = dark switching)**

Move the label and carrier material between the fork; the function indicator (yellow LED) must light up. Then position the carrier material (gap between labels) between the fork; the function indicator (yellow LED) must go dark.

**5 Light/dark switching (see fig. G)**

You can change between light switching and dark switching by pressing the teach-in button for 20...30 s.

**6 Pushbutton lock (see fig. H)**

The device can be locked against unintended operation by pressing the teach-in button for > 30 s. The device can be unlocked by pressing the teach-in button again for > 30 s.

**7 Automation function**

The devices with automation functions are denoted by -A70 (time measurement with debouncing) or -A71 (counter with debouncing) being included in the device type, e.g. WFS3-40B415A70. Information about the automation functions can be found in the "Automation functions" document (available to download from [www.sick.com](http://www.sick.com) under the device part number). Note: The reset function, which is implemented via

Australia  
Phone: +61 3 9457 0600

Netherlands  
Phone: +31 (0)30 229 25 44

New Zealand  
Phone: +64 9 415 0459

Norway  
Phone: +47 67 81 50 00

Poland  
Phone: +48 22 837 40 50

Romania  
Phone: +40 356 171 120

Russia  
Phone: +7 495 775-05-30

Singapore  
Phone: +65 6744 3732

Spain  
Phone: +34 93 480 31 00

Sweden  
Phone: +46 10 110 10 00

Thailand  
Phone: +66 2645 0009

Turkey  
Phone: +90 216 528 6521

Ukraine  
Phone: +34 93 480 31 00

United Arab Emirates  
Phone: +971 (0)1 385 65 878

United Kingdom  
Phone: +44 (0)1727 831121

Vietnam  
Phone: +84 8 62920204

SICK AG, Erwin-Sick-Straße 1, D-7918 Waldkirch

Please find detailed addresses and additional representatives and agencies in all major industrial nations at [www.sick.com](http://www.sick.com)



ISO 9001:2000

UL us

C

RoHS

REACH

WEEE

RoHS 2

REACH 2015

</div

## Français

Capteur à fourche  
Notice d'instructions

### Consignes de sécurité

- Lire la notice d'information avant la mise en service.
- Confier le raccordement, le montage et le réglage uniquement à un personnel spécialisé.
- Il ne s'agit pas d'un composant de sécurité au sens de la directive machines CE.
- UL : utilisation uniquement dans des applications selon la NFP 79. Ces appareils doivent être protégés par un fusible de 1 A adapté à du 30 VCC. Des adaptateurs listés UL avec câbles de connexion sont disponibles. Enclosure type 1.
- Protéger l'appareil contre l'humidité et les impuretés lors de la mise en service.
- Cette notice d'instruction contient des informations nécessaires pendant toute la durée de vie du capteur.

### Utilisation conforme

Le capteur à fourche WFS est un capteur optoélectronique, fonctionnant avec un émetteur et un récepteur. Il est utilisé à des fins de détection optique et sans contact d'étiquettes et de marques.

### Mise en service

- Mode D = commutation sur sombre: en cas de coupure lumineuse, la sortie D est activée (p. ex. étiquette et matériau support) = réglage standard.
- Mode L = commutation claire: en cas de réception lumineuse, la sortie L est activée (p. ex. uniquement matériau support).
- Enfoncer le câble avec connecteur femelle du câble hors tension et le visser à fond. Pour le raccordement au niveau de B, on applique: brm = marron, blu = bleu, blk = noir, wht = blanc; raccorder les câbles. Après la mise en service correcte, la LED verte s'allume.
- À l'aide des trous de fixation, monter le capteur sur des supports adéquats. Déplacer le matériel à l'arrêt à l'état tendu et sans vibrations à travers l'ouverture de la fourche. Raccorder le capteur à la tension d'alimentation (voir description du type).

### 4a Apprentissage dynamique (recommandé) (voir fig. D)

Démarrage de l'apprentissage: Placer un support ou une étiquette + support entre la fourche. Appuyer sur la touche d'apprentissage durant 3 - 20 s. Tout en maintenant la touche enfoncée, passer plusieurs étiquettes avec matériau support (étiquettes à détecter) à travers le capteur. Pendant la procédure d'apprentissage, la LED jaune clignote à une fréquence de 3 Hz.

Recommandation: passer au moins 3 étiquettes + supports à travers le capteur.

Fin de l'apprentissage: relâcher la touche d'apprentissage < 20 s. Une fois l'apprentissage terminé avec succès, le témoin de fonctionnement (LED jaune) indique immédiatement l'état de commutation du capteur.

Le seuil de commutation est à présent défini de manière optimale entre support et étiquette. La meilleure sécurité opérationnelle possible est assurée.

En présence d'étiquettes homogènes, il est possible de procéder à un réglage fin (voir Réglage fin).

Apprentissage erroné: la LED clignote rapidement à 6 Hz jusqu'à ce qu'un nouvel apprentissage soit réalisé avec succès. Lors d'une procédure d'apprentissage via un câble externe, tout apprentissage erroné n'est également signalé par la sortie MF à une fréquence de 6 Hz.

### 4b Apprentissage statique à 2 points (voir fig. E)

Démarrage de l'apprentissage: placer un support ou une étiquette + support entre la fourche, appuyer sur la touche d'apprentissage durant 3 - 20 s. Tout en maintenant la touche enfoncée, passer plusieurs étiquettes avec matériau support (étiquettes à détecter) à travers le capteur. Pendant la procédure d'apprentissage, la LED jaune clignote à une fréquence de 3 Hz.

Recommandation: passer au moins 3 étiquettes + supports à travers le capteur.

Fin de l'apprentissage: relâcher la touche d'apprentissage < 20 s. Une fois l'apprentissage terminé avec succès, le témoin de fonctionnement (LED jaune) indique immédiatement l'état de commutation du capteur.

Le seuil de commutation est à présent défini de manière optimale entre support et étiquette. La meilleure sécurité opérationnelle possible est assurée.

Le capteur détecte automatiquement si un apprentissage à 2 points a été réalisé.

(Un apprentissage n'est donc pas possible).

En présence d'étiquettes non homogènes, il est possible de procéder à un réglage fin (voir Réglage fin).

### 4c Apprentissage statique à 1 point (voir fig. F)

Si l'apprentissage ne permet pas un déplacement de l'étiquette + support à programme, il est possible de procéder à un apprentissage à 1 point. Cet apprentissage possède la réserve de signaux la plus petite. Il est donc préférable d'opter pour un apprentissage dynamique.

Démarrage de l'apprentissage: placer un support ou une étiquette + support entre la fourche. Appuyer sur la touche d'apprentissage durant 3 - 20 s puis la relâcher. La LED jaune clignote à une fréquence de 1 Hz.

Fin de l'apprentissage: placer le matériel qui n'a pas encore été programmé (support ou étiquette + support, en fonction du démarrage de l'apprentissage) à la fourche et appuyer de nouveau brièvement sur la touche d'apprentissage.

Une fois l'apprentissage terminé avec succès, le témoin de fonctionnement (LED jaune) indique immédiatement l'état de commutation du capteur.

Le seuil de commutation est à présent défini de manière optimale entre support et étiquette. La meilleure sécurité opérationnelle possible est assurée.

Le capteur détecte automatiquement si un apprentissage à 1 point a été réalisé.

(Un apprentissage n'est donc pas possible).

En présence d'étiquettes non homogènes, il est possible de procéder à un réglage fin (voir Réglage fin).

### 4d Réglage fin

Après l'apprentissage à 1 point, il est possible de procéder à un réglage fin. Pour cela, le seuil de commutation est placé à la périphérie de l'objet programmé.

Une fois l'apprentissage terminé avec succès, la touche d'apprentissage doit être actionnée dans les 10 s qui suivent. La réuse du réglage est signalée par un double clignotement à une fréquence de 1 Hz.

### 4e Sortie ET pour apprentissage externe

Par défaut, l'entrée MF (Pin2) est destinée à une fonction Apprentissage statique à 2 points. L'entrée ET pour l'apprentissage externe permet la programmation du seuil de commutation via un signal externe.

L'apprentissage ne peut être que dynamique via l'entrée ET.

Démarrage de l'apprentissage: placer un arrêté-pièce ou un objet entre les fourches.

Mettre l'entrée ET sous tension et déplacer un ou plusieurs objets sur le capteur. Pendant le processus d'apprentissage, la LED jaune clignote à une fréquence de 3 Hz.

Fin de l'apprentissage: mettre hors tension.

Toutefois, l'apprentissage se termine avec succès, la LED jaune clignote à une fréquence de 6 Hz.

Le seuil de commutation est défini légèrement au-dessus du support à programmer ou légèrement en-dessous de l'étiquette programmée.

### 4f Réglage fin

Pour obtenir une plus grande réserve fonctionnelle, il est possible, après l'apprentissage statique à 1 point, de régler à 1 Hz.

Le seuil de commutation est placé à la périphérie de l'objet programmé.

Une fois l'apprentissage terminé avec succès, la touche d'apprentissage doit être actionnée dans les 10 s qui suivent. La réuse du réglage est signalée par un double clignotement à une fréquence de 1 Hz.

### 4g Contrôle du champ de détection (D = commutation sombre)

Amenier l'étiquette et le matériau support entre la fourche, le témoin de fonctionnement (LED jaune) doit s'allumer. Amenier ensuite le matériau support (l'espace situé entre les étiquettes) entre la fourche, le témoin de fonctionnement (LED jaune) doit s'éteindre.

### 4h Commutation claire/sombre (voir fig. G)

Une pression sur la touche d'apprentissage durant 20 - 30 s permet de permettre entre le mode commutation claire et le mode commutation sombre.

### 4i Verrouillage des touches (voir fig. H)

L'appareil peut être verrouillé pour éviter un actionnement involontaire en appuyant sur la touche d'apprentissage durant > 30 s. Une nouvelle

pression sur la touche d'apprentissage durant > 30 s permet de déverrouiller l'appareil.

### 7 Fonction d'automatisation

Tous les appareils dotés de fonctions d'automatisation sont signalés par -A70 (mesure du temps avec déclenchement) ou -A71 (compteur avec stabilisation) dans le type de l'appareil, p. ex. WF3-40B415A70. Les caractéristiques des fonctions d'automatisation sont décrites dans le document "Fonctions d'automatisation" (téléchargement via www.sick.com sous le numéro de commande de l'appareil). Remarque: la fonction Reset, réalisée via P/N2 sur le compte AT71, peut être définie individuellement sur les capteurs à fourche. Les fonctions standard peuvent ainsi être exploitées parallèlement à l'ATF.

### 8 IO-Link

La communication par IO-Link est signalée par la LED verte. La LED verte clique à une fréquence de 1 Hz environ. Les options du mode IO-Link utilisées sont décrites dans la notice d'instruction supplémentaire WFS IO-Link.

Les appareils peuvent être téléchargés sur www.sick.com sous le numéro de commande de l'appareil.

### 9 Contrôle camp de détection (D = commutation par sombre)

Etiquette et matériel porteur + étiquette, a indication de fonction (LED amarillo) deve acender. Em seguida, colocar ou material portador (espaco entre as etiquetas) entre o gártio, a indicación de função (LED amarillo) deve apagar.

### 10 Comutação por sombra/luz (ver fig. G)

Pressionando a tecla Teach-in durante 20 - 30 s, pode ser comutado entre comunicação por luz e comunicação por sombra.

### 11 Ingresso ET teach extero

Pressionando a tecla Teach-in durante 0,3...s e poi relasciarlo.

### 12 Ajuste de precisão

Para obter uma maior reserva de funcionamento é anche possibile eseguire una regolazione di precisione dopo un teach-in con esito positivo. A tale fine la soglia di comutazione viene posizionata molto vicina al oggetto integrato. O tempo de aterraggio é de 0,3 s ou mais curto.

### 13 Bloqueo de teclas (ver fig. H)

Etiqueta e material portador+etiqueta + base, a indicação de função (LED amarillo) deve acender. Em seguida, colocar ou material portador (espaco entre as etiquetas) entre o gártio, a indicação de função (LED amarillo) deve apagar.

### 14 Ajuste de precisão

Para obter uma maior reserva de funcionamento é anche possibile eseguire una regolazione di precisione dopo un teach-in com esito positivo.

### 15 Control de campo de detección (D = comutación por sombra)

Etiqueta e material portador+etiqueta + base, a indicação de função (LED amarillo) deve acender. Em seguida, colocar ou material portador (espaco entre as etiquetas) entre o gártio, a indicação de função (LED amarillo) deve apagar.

### 16 Control de campo de detección (D = comutación por luz)

Pressionando a tecla Teach-in durante 20 - 30 s, pode ser comutado entre comunicação por luz e comunicação por sombra.

### 17 Función de automática

Los capteores tienen la función de automática.

### 18 IO-Link

La comunicación por IO-Link es señalada por la LED verde.

La LED verde parpadea a 1 Hz. Consulte las funcionalidades IO-Link para obtener más información.

### 19 Control de campo de detección (D = comutación por sombra)

Etiqueta y material portador+etiqueta + base, la indicación de función (LED amarillo) debe encenderse. Luego, colocar el material portador (espacio entre las etiquetas) entre la horquilla, la indicación de función (LED amarillo) debe apagarse.

### 20 Control de campo de detección (D = comutación por luz)

Presione la tecla Teach-in durante 20 - 30 s para cambiar entre comunicación en claro y comunicación en oscuro.

### 21 Función de automática

Los sensores tienen la función de automática.

### 22 IO-Link

La comunicación por IO-Link es indicada por la LED verde.

La LED verde parpadea a 1 Hz. Consulte las funcionalidades IO-Link para obtener más información.

### 23 Control del campo de detección (D = comutación en oscuro)

Colocar la etiqueta y el material de base entre la horquilla (el indicador LED amarillo de funcionamiento debe iluminarse). A continuación, colocar el material de base (espacio entre etiquetas) entre la horquilla (el indicador LED amarillo de funcionamiento debe apagarse).

### 24 Control del campo de detección (D = comutación en claro)

Presione la tecla Teach-in durante 20 - 30 s para cambiar entre comunicación en claro y comunicación en oscuro.

### 25 Función de automática

Los sensores tienen la función de automática.

### 26 IO-Link

La comunicación por IO-Link es indicada por la LED verde.

La LED verde parpadea a 1 Hz. Consulte las funcionalidades IO-Link para obtener más información.

### 27 Control de campo de detección (D = comutación en oscuro)

Colocar la etiqueta y el material de base entre la horquilla (el indicador LED amarillo de funcionamiento debe iluminarse).

A continuación, colocar el material de base (espacio entre etiquetas) entre la horquilla (el indicador LED amarillo de funcionamiento debe apagarse).

### 28 Control de campo de detección (D = comutación en claro)

Presione la tecla Teach-in durante 20 - 30 s para cambiar entre comunicación en claro y comunicación en oscuro.

### 29 Función de automática

Los sensores tienen la función de automática.

### 30 IO-Link

La comunicación por IO-Link es indicada por la LED verde.

La LED verde parpadea a 1 Hz. Consulte las funcionalidades IO-Link para obtener más información.

### 31 Control de campo de detección (D = comutación en oscuro)

Colocar la etiqueta y el material de base entre la horquilla (el indicador LED amarillo de funcionamiento debe iluminarse).

A continuación, colocar el material de base (espacio entre etiquetas) entre la horquilla (el indicador LED amarillo de funcionamiento debe apagarse).

### 32 Control de campo de detección (D = comutación en claro)

Presione la tecla Teach-in durante 20 - 30 s para cambiar entre comunicación en claro y comunicación en oscuro.

### 33 Función de automática

Los sensores tienen la función de automática.

### 34 IO-Link

La comunicación por IO-Link es indicada por la LED verde.